

**КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ №2015-00
(ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ)**

1. Определите, чем осложнено данное предложение:

Вид большой проснувшейся реки представляет не только величественное, но и страшное и поразительное зрелище (С. Аксаков).

- а) однородными определениями;
- б) обособленным определением;
- в) однородными членами предложения;
- г) обобщающим словом при однородных членах предложения.

2. Укажите, какое из предложений является побудительным:

- а) Шагайте смелее к свету и любите правду всей душой (М. Шолохов);
- б) Почему так хорош и художественен язык народной речи? (Л.Н. Толстой);
- в) Семеро – не один, в обиду не дадим ;
- г) Люблю дымок спаленной жнивы (М. Лермонтов).

3. Укажите, какой из примеров является односоставным неопределенно – личным предложением:

- а) Приветствую тебя, пустынный уголок ...(А. Пушкин);
- б) В рифму что –нибудь про нас после нас напишут (А. Твардовский);
- в) За слабой серой дымкой на востоке все ярче розовело и уже чуть золотилось (А. Фадеев);
- г) Уж не свидимся больше (М. Горький).

4. Укажите, какое из предложений соответствует определению – двусоставное с составным именным сказуемым:

- а) Русские леса трещат под топором, гибнут миллиарды деревьев, опустошаются жилища зверей и птиц, мелеют и сохнут реки, исчезают безвозвратно чудные пейзажи (А. Чехов);
- б) Переправа, переправа! Берег левый, берег правый. Снег шершавый, кромка льда... (А. Твардовский);
- в) В горенке ставни были закрыты день и ночь (М. Шолохов);
- г) Нестерпимо хочется обратить мечту в действие, сон в явь (А. Куприн).

5. Определите строку, в которой слова правильно употреблены в форме родительного падежа множественного числа:

- а) ближайших деревень, в одной из башен, добрых желаньев;
- б) около купален, пара чулков, новых платьев;
- в) красивых туфлей, много дынь, глубоких ущелий;
- г) пара сапог, несколько апельсинов, осмотр кухонь.

6. Определите, в каком из предложений не с причастием пишется отдельно:

- а) (Не)скошенные луга так душисты, что с непривычки туманится и тяжелеет голова (К. Паустовский);
- б) Лодка приближалась к тому месту, где (не)защищенное от ветра море кипело и металось во мраке (В. Короленко);
- в) Кое – где в ложбинах еще видны остатки еще (не)растаявшего снега (А.Н. Толстой);
- г) (Не)греющее, чуть повитое морозной дымкой зимнеесолнце тускло светило над белыми холмами (В. Закруткин).

7. Определите, какой из предложенных ответов правильно определяет знаки препинания в предложении:

Я посмотрел на клен и увидел как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист вздрогнул на одно мгновение остановился в воздухе и косо начал падать к моим ногам чуть шелестя и качаясь. (К. Паустовский).

- а) одна запятая;
- б) две запятых;
- в) три запятых;
- г) четыре запятых.

8. В каком из предложений тире стоит между подлежащим и сказуемым:

- а) Читать – значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное (К. Федин);
- б) За спиной – лес. Справа и слева – болото (В. Песков);
- в) Зимой темнеет рано, а летом – поздно (Г. Парахин);
- г) Поезд Москва – Минск набирал скорость.

9. Выберите строку, в которой все слова написаны с двойными согласными:

- а) оп (п)онент, искус (с)ный, цел(л)офан;
- б) кавал(л)ерия, эф(ф)ект, пятитон(н)ка;
- в) кот(т)едж, килограм(м), ап(п)етит;
- г) белорус(с), тер(р)итория, им(м)унитет.

10. Определите, в каком из предложений есть возвратные глаголы:

- а) Солжешь сегодня – не поверят и завтра (Пословица);
- б) Свежо предание, а верится с трудом (А. Грибоедов);
- в) Матушка в слезах наказывала мне беречь свое здоровье (А. Пушкин);
- г) Сеяло мелкой, сухой изморозью (М. Горький).

Прочитайте текст. Выполните задания 11 - 20.

(1) Жизнь прекрасна еще и потому, что человек может путешествовать. (2) Это давнее и верное наблюдение мне хочется дополнить соображением о том, что действительность, несомненно, привлекательна еще и тем, что у всех нас есть счастливая возможность почти всегда и везде читать книги. (3) Путешествие и чтение – занятия родственные. (4) Путешествуя, мы узнаем новые края, города, села, видим, как за далью вновь и вновь открывается другая манящая даль. (5) Узнавая в пути ранее неведомых нам людей, приобретаая друзей, а бывает и недругов, расширяя круг знакомых, мы глубже постигаем самих себя... (6) Но разве не то же происходит с нами при чтении литературы?

(7) Человек на длительном историческом пути создал такие удивительные искусства, как музыка, поэзия, живопись, зодчество, ваяние, повествующие своим языком о многообразии окружающего нас мира. (8) Но только книга выражает человека полностью. (9) Она воспроизводит человека всего – от мельчайших и тончайших душевных движений до его вселенских деяний. (10) Думаю, что иногда общение с книгой значит для нас ничуть не меньше, чем общение с человеком.

(11) Книгу любят старые и молодые, академики и школьники. (12) Она – жизнь нашего времени (Е. Осетров).

11. Укажите вариант, который более всего подходит для названия текста:

- а) «Искусство чтения»; б) «Чтение и путешествие – занятия родственные»; в) «Книга и человек»; г) «Похвала книге».

12. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- а) второе; б) пятое; в) седьмое; г) девятое.

13. Укажите предложение, в одном из слов которого допущена орфографическая ошибка:

- а) второе; б) четвертое; в) пятое; г) девятое.

14. Определите тип придаточного в предложении (7):

- а) изъяснительное; б) сравнительное; в) определительное; г) образа действия.

15. Укажите предложение с последовательным подчинением:

- а) второе; б) четвертое; в) пятое; г) седьмое.

16. Укажите смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения (3):

- а) следственные; б) пояснительные; в) сопоставительные; г) причинные.

17. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие настоящего времени:

- а) четвертое; б) пятое; в) девятое; г) десятое.

18. Укажите предложение, в котором есть глагол первого спряжения прошедшего времени:

- а) первое; б) четвертое; в) седьмое; г) одиннадцатое.

19. Определите предложение, в котором отсутствуют вводные слова:

- а) второе; б) пятое; в) шестое; г) десятое

20. Укажите предложение, в котором имя существительное образовано приставочным способом:

- а) первое; б) второе; в) четвертое; г) пятое.