

**КОЛЕДЖ ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ВАРІАНТ №2015-00
(ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ВАРІАНТ)**

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–7.

(1)Слухав, як далеко, на ливаді, співають дівчата. (2)Пісня ледве мріє в мороці ночі, вона наче чар. (3)Летить на незримих крилах, пролітає крізь тебе, залишається в тобі. (4)Думав, що й пісня наша така ж м'яка і сумовита. (5)Мабуть, ніде в світі немає більше таких пісень, і вже тільки заради них варто народитися в цьому краї. (6)Нез'ясенна туга сповиває мене, якесь провіщення торкнулося мого серця і я розхвилювався.

1. У прямому значенні вжито в тексті виділене слово

- 1 пісня мріє в мороці ночі
- 2 пісня наша така ж м'яка
- 3 провіщення торкнулося
- 4 я розхвилювався

2. Вислів я розхвилювався в шостому реченні можна замінити фразеологізмом

- 1 брати за душу
- 2 брати за барки
- 3 не чути під собою ніг
- 4 пускати сльози

3. Частку виділено у словосполученні з тексту

- 1 слухав, як далеко
- 2 вона наче чар
- 3 вже тільки заради них
- 4 якесь провіщення торкнулося

4. Виберіть слово, у написанні якого допущена орфографічна помилка

- 1 ливаді;
- 2 незримих;
- 3 провіщення;
- 4 нез'ясенна.

5. У якому реченні допущена пунктуаційна помилка

- 1 першому;
- 2 шостому;
- 3 третьому;
- 4 п'ятому.

6. Вставним словом ускладнене речення

- 1 перше;
- 2 друге;
- 3 четверте;
- 4 п'яте.

7. Простим у тексті є речення

- 1 перше
- 2 друге
- 3 третє
- 4 четверте

8. Визначте рядок, у якому в усіх словах звуків більше, ніж букв:

- 1 веснянка, гаївка, щедрівка, колядка, тінь;
- 2 ясен, клен, тополя, ялинка, смерека;
- 3 конвалія, безщитник, яглиця, лілія, ліщина;
- 4 короп, сазан, краснопір, щука, окунь.

9. Позначте рядок, у якому в усіх словах спрощення відбулось і закріпилось на письмі:

- 1 чес...ний, виїз...ний, аванпос...ний;
- 2 контраст...ний, бряз...нути, умис...ний;
- 3 у хус...ці, невіс...чин, віс...ник;
- 4 корис...ний, хрус...нути, улес...ливий;

10. Літеру с треба писати в префіксах усіх слів у рядку

- 1 не(з, с)проста, (з, с)формувати, бе(з, с)людний
- 2 (з, с)питати, (з, с)підлоба, бе(з, с)силий
- 3 (з, с)пресувати, (з, с)сунути, (з, с)хибити
- 4 (з, с)хвалити, (з, с)похватитись, (з, с)тихнути

11. Літеру е треба писати в усіх словах у рядку

- 1 мисл..ння, пал..во, п'ят..ро
- 2 попередж..ння, учит..ль, промов..стий
- 3 ім..на, утвор..ний, міл..на
- 4 зв..личений, озелен..ння, зам..сти

12. М'який знак треба писати в усіх словах у рядку

- 1 порт..ера, віз..міть, пул..с
- 2 здебіл..шого, слиз..ко, волин..ський
- 3 діл..ниця, емал..ований, просиш..
- 4 щіл..ний, їдал..ня, інтер..ер

13. Разом пишуться всі слова рядка:

- 1 чорно/земний, напів/автомат, на/підпитку;
- 2 двадцятип'яти/річний, екс/чемпіон, суспільно/необхідний;
- 3 лісо/степовий, пів/яблука, більш/менш;
- 4 жар/птиця, навчально/виховний, чорно/земний;

14. Виділене слово є сполучником і його слід писати разом у реченні

- 1 Як/би мені хотілося, щоб літо ніколи не кінчалось.
- 2 Про/те, що сьогодні свято, ми дізналися випадково.
- 3 Як/би ви встали раніше, то й не запізнилися б.
- 4 Станьте за/те дерево, що росте обабіч дороги.

15. Неправильно побудовано словосполучення

- 1 десять (хвилин) на шосту
- 2 чверть на шосту
- 3 без п'ятнадцяти шість
- 4 пів на шосту

16. Від поданих іменників утворіть прикметники за допомогою суфікса -ськ-. Чергування приголосних не відбувається в обох словах рядка

- 1 Париж, калмик
- 2 Буг, Чорнухи
- 3 Перемишль, казах
- 4 Іртиш, чех

17. У котрому з поданих речень є означення, виражене дісприкметни-ко-вим зворотом?

- 1 Світлий промінь пада в садову гуцінь. Стелиться від саду по садочку тінь (П.Грабовський).
- 2 На березі хвилястої Десни стояло місто, оповите в сні (М.Рильський).
- 3 Грім усе гуркоче, і руда хмара лівим крилом обійма небо (М.Коцюбинський).
- 4 Місяць стояв на небі блискучий, як клинок (Ю.Яновський).

18. Між частинами безполучникового складного речення треба поставити тире в рядку

- 1 Срібно бриніло чайне крило біле вітрило за обрій манило.
- 2 Сплесне риба чи скрикне сова довго-довго луна не стихає.
- 3 Ні таки прекрасний наш народ він і в горі гідність зберігає.
- 4 І пахло житом віяв з поля вітер.

19. Назвіть стиль, у якому вживають слова акумулювати, аналіз, апробація, класифікація, критерій.

- 1 Художній стиль.
- 2 Публіцистичний стиль.
- 3 Офіційно-діловий стиль.
- 4 Науковий стиль.

20. У котрому реченні неправильно вжито слово об'єм?

- 1 Об'єм повітря збільшується під час нагрівання.
- 2 Тіло в об'ємі має 5 кубічних сантиметрів.
- 3 Підрахувати об'єм випуску промислової продукції.
- 4 Для оптимізації транспортування продукції треба визначити об'єм вагона.